

信息周报

党政综合办公室编 2021年秋季学期第5期（总第80期） 2021年11月1日

- 1、土木结构支部召开党员大会学习习近平总书记在《中央人才工作会议》上的重要讲话
- 2、滨海水下废弃物清扫机器人“海洋守护者”成功完成海上试验
- 3、“上海建工杯”第十四届全国大学生结构设计竞赛圆满落幕
- 4、工程实践与知识探究相结合，打造启发式“延伸课堂”——记学院本科教学改革实践
- 5、交通运输专业工程教育认证现场考查工作圆满完成
- 6、学院组织2021-2022年秋季学期新教师试讲评审会
- 7、学院召开10月本科教学系主任工作例会
- 8、2021级江苏新生座谈会在船建分中心召开
- 9、校友讲座 | 工程力学系1991届校友龚建峰返校讲座
- 10、工程力学系校友孙斌捐资成立“交大洱源-孙斌教育基金”

1、土木结构支部召开党员大会学习习近平总书记在《中央人才工作会议》上的重要讲话

2021年10月31日晚，土木结构支部召开党员大会，观看学习习近平总书记在《中央人才工作会议》上的重要讲话。支部书记陈务军老师主持会议，全体党员认真聆听了总书记的重要讲话。

总书记在《人才工作会议》上强调指出，“我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴望人才”。总书记又指出“深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国搭好人才基础。”

支部各位党员老师从总书记的重要讲话精神中备受鼓舞，也深感责任重大，在今后的工作中将加倍努力，为党育人，为国育才，做好教书育人的本职工作并做出更优的创新成果。（土木结构支部）

2、滨海水下废弃物清扫机器人“海洋守护者”成功完成海上试验

近日，由海洋工程团队发明并研制的首台滨海水下废弃物清扫机器人“海洋守护者”，在三亚宁远河入海口附近海域成功完成海上试验。

此次海试过程中，“海洋守护者”多次完成了布放回收、水中定深巡航、海底履带行走、水下废弃物搜索和水力收集等一系列试验内

容，克服浑浊水质条件下的水下极低能见度，对浅埋于海底的塑料矿泉水瓶等废弃物进行了成功搜寻和回收清理，机器人矢量推进、履带行走、废弃物收集、水下环境感知和电气实时控制等各子系统功能运行正常，作业性能达到预期设计目标。

滨海废弃物清扫机器人“海洋守护者”创新采用水中浮游航行、海底履带行走的双作业模式，突破了水下废弃物高效水力收集、图像识别和作业路径规划等关键技术，内部设置大容量料舱，实现有效回收和存储海洋中的塑料垃圾、纺织物等各类废弃物。该水下机器人设计作业水深 100 米，空气中重量约 450 公斤，废弃物存储体积 200 升，可进行大范围水下机动和观察作业，具备较强的水下搜索和清扫能力。

海洋工程团队主动对接我国海洋生态文明建设的重大战略需求，针对当前海洋塑料污染日益严重，且难以有效清理的难题，创新研发滨海水下废弃物清扫机器人。该水下机器人的研制成功，填补了我国海洋环境治理高端装备的空白，显著提升海洋环保装备的科技水平，为维护绿水青山发挥了重要作用。未来，团队还将针对海洋废弃物的实际分布特性，进一步完善相关技术与装备，为实现产业化示范应用奠定坚实基础。（海洋工程团队）

3、“上海建工杯”第十四届全国大学生结构设计竞赛圆满落幕

2021 年 10 月 17 日下午，“上海建工杯”第十四届全国大学生结构设计竞赛闭幕式在上海交通大学闵行校区霍英东体育中心顺利

举行，并同步设立了分会场连线。全国大学生结构设计竞赛专家委员会主任金伟良、副主任赵金城，委员王湛、张川、李宏男、罗尧治、曹双寅、董聪、熊海贝、史庆轩、雷宏刚，全国大学生结构设计竞赛委员会秘书处秘书长、中国高等教育学会工程教育专业委员会秘书长陆国栋，副秘书长毛一平、丁元新，秘书姜秀英，第十五届承办高校、太原理工大学党委副书记刘润祥，土木工程学院党委书记周伟、院长董晓强，上海建工集团股份有限公司党委委员、人力资源总监殷红霞，组织处副处长、人力资源部副总经理郑顺，上海交通大学党委副书记、副校长王伟明，校团委书记钱文韬，校团委副书记汤淞淞，船舶海洋与建筑工程学院党委书记周薇、党委副书记宋续明等出席闭幕仪式。闭幕式由周薇主持。

经分区赛选拔，本届全国大学生结构设计竞赛共有来自 111 所院校的 112 支参赛队伍在上海交通大学同台竞技。现场首先通过一段视频短片回顾了大赛过程中的精彩瞬间。一张张自信、坚毅的脸庞彰显了同学们青春的朝气和昂扬的斗志，现场精密巧妙的结构展现了中国高校全体土木人的学识和才智。

全国大学生结构设计竞赛专家委员会委员史庆轩对本次比赛进行了点评。他对本次竞赛通过随机抽取方式固定设计参数，选手现场设计制作分析的创新形式和赛题的灵活性给予了高度的肯定。在祝贺选手们的加载成功率提高的同时，他也指出，部分作品存在一些忽视基本原理和不满足实际工程应用的问题，并给出了宝贵建议。专家评审的观点也让同学们收获了更多的专业知识。

第十四届全国大学生结构设计竞赛组织委员会副主任，上海交通大学党委副书记、副校长王伟明向大赛委员会、专家委员会成员、各高校师生、现场辛勤付出的工作人员以及上海建工的大力支持表示了衷心的感谢，也向在此次大赛中取得优异成绩的参赛选手表达了热烈的祝贺。他指出，上海交通大学坚持以“让创新成为凝结在交大学生血液中的一种精神”为培养理念，始终与各土木学科高校一起，携手前行、开拓创新。王书记也对参赛选手们寄以厚望，鼓励同学们扎实学好专业知识，提高实践动手能力，培养学科创新意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

全国大学生结构设计竞赛委员会秘书处秘书长、中国高等教育学会工程教育专业委员会秘书长陆国栋在致辞中，对大赛的成功举办以及各个取得优异成绩的队伍表示祝贺。本届大赛的举办正值中国共产党成立 100 周年，具有重要的历史与现实意义，他希望同学们能够在比赛过程中学习并践行立德树人、勇于担当、勤学苦练、坚韧不拔的精神，以此比赛为契机放飞梦想、扬帆起航。

全国大学生结构设计竞赛专家委员会主任金伟良表示，全国大学生结构设计竞赛是培养创新精神、团队意识和实践能力的行业内最高水平学科竞赛，并对上海交通大学在此次赛题设置上的创新环节以及选手们在比赛中展现的奇思妙想予以高度赞扬。

上海建工集团股份有限公司党委委员、人力资源总监殷红霞表示，上海建工作为中国建筑行业的先行者，能够冠名并参与本次竞赛感到非常荣幸。她也对各选手在结构设计中理论和实践应用的创新思

考表达了称赞，并表示此次大赛是一次校企双方优势互补、合作共赢的生动实践。

随后，上海交通大学团委书记钱文韬宣读了“上海建工杯”第十四届全国大学生结构设计竞赛获奖名单，并举行颁奖仪式。

根据全国大学生结构设计竞赛章程和全国大学生结构设计竞赛实施细则与指导性文件精神，经全国大学生结构设计竞赛专家委员会评审表决与批准，大赛授予陆国栋等六位老师全国大学生结构设计竞赛“突出贡献奖”。

经全国大学生结构设计竞赛专家委员会、秘书处和承办方共同研究决定，授予陕西省西安建筑科技大学秘书处等 13 所高校秘书处“优秀秘书处奖”；授予安徽建筑大学等 34 所高校“优秀组织奖”；授予上海交通大学“高校突出贡献奖”；授予上海建工集团股份有限公司“全国大学生结构设计竞赛锦旗”；授予“北京迈达斯技术有限公司”等 3 家企业“卓越育人单位奖”。

根据模型制作、现场答辩、加载测试，以及全国大学生结构设计竞赛专家委员会评审，决定授予上海交通大学“特等奖”；授予长沙理工大学等 18 所高校“一等奖”；授予温州理工学院等 35 所高校“二等奖”；授予安徽建筑大学等 45 所高校“三等奖”；授予昆明理工大学“最佳创意奖”；授予江西理工大学“最佳制作奖”。

最后，上海交通大学党委副书记、副校长王伟明，全国大学生结构设计竞赛委员会秘书长陆国栋，以及下一届承办高校太原理工大学党委副书记刘润祥举行会旗交接仪式。刘润祥对本次大赛的成功举办

表示热烈的祝贺，对上海交通大学为本届竞赛付出的辛勤汗水和细致周到的服务表示崇高的敬意，并对各位嘉宾与同学们参与下一届结构设计竞赛发出了诚挚的邀请。

全国大学生结构设计竞赛的举办为多方面培养大学生的创新思维 and 实际动手能力、增强大学生的工程结构设计与实践能力提供了良好的展示平台，也进一步促进了各高校之间的交流和沟通。继在十三届全国大学生结构设计竞赛中取得十二次一等奖后，交大学子以第一名成绩获得“特等奖”大奖！再一次祝贺交大学子！明年再见！

（学工办）

4、工程实践与知识探究相结合，打造启发式“延伸课堂”——记学院本科教学改革实践

用一个小时的时间，使用笔、尺、胶枪、KT板完成一条属于自己的船——这是10月8日上海交大船舶与海洋工程学院同学的一次船海工程导论课。同学们需要在规定的时间内，利用手头的材料和工具，制作一条船体模型，并通过水池测试。

“在有限的时间里要想呈现出良好的效果，首先考虑的应该是制作难度。我们小组的设计所有尺寸均采用整数，拼装衔接的部位也尽可能最少（尤其是水下部分）。同时针对作品的载货能力和长宽比的要求，我们奉行‘材料全部使用’原则，将材料剩余降到了零”，“抛开传统船型观念的束缚，由于只需考虑在静水中的情况，而无需顾及实际航行中阻力等问题，整个船体设计成最简单的无盖立方体，既能

浮于水上不翻不沉，也能保证载重。有这样的机会一起做有趣的事感觉很赞”。

同学们“八仙过海，各显神通”，制作出了各式各样、极具特色的船体模型。随着紧张的“造船比赛”落下帷幕，每位同学都体会到了知识融会贯通的快乐，更是体验了工程制作所需的严谨态度。虽然下课时间比原定时间晚了一个半小时，同学们依然意犹未尽地在班级公众号上写了一篇“水能载舟，以能覆我”的趣文，以记录这次别开生面的课堂。

这次课程只是学院船海工程导论课程的一个缩影。

《船海工程导论》是面向船舶与海洋工程专业大二上学期学生开设的一门专业必修课，也是本科生进入船舶与海洋工程行业的第一门“专业课”，其主要目的是向学生打开船海工程的一扇窗，激发学习兴趣，鼓励学生爱上船海，投身船海，建设船海。作为刚刚完成大一公共基础课程教育的学生，专业知识与高中生基本相当。如何达到上述目的，学院教改组大胆提出采用TBL（Team Based Learning，基于团队合作的学习）教学模式，以学生“课前自学+课上讨论和实践”为主，以老师讲授为辅。老师的角色从台前走向幕后，成为了“裁判”和“导演”。课程设计了“纵横船海”“航海时代”“水能载舟”“今日船工”“深海工厂”“龙宫探秘”“蓝色能源”“百家争鸣”八个部分，让学生从不同角度和维度领略船海工程的魅力，而每个部分又设置了一个看似简单却蕴藏深刻专业原理的论题或实践作业。通过课堂小组讨论和实践，让所有学生全部参与进来，手动起

来，脑子转起来，通过实践激发思考，通过思考引发兴趣，由此达到上述教学目标。耶鲁大学陈志武教授讲过：“教育的目的在于唤醒而不是塑造；知识绝非他人所能传授，而是学生在思考和实践过程中逐渐自我领悟的”。用这段话来描述船海工程导论课的改革思路，再恰当不过了。（学院新闻）

5、交通运输专业工程教育认证现场考查工作圆满完成

2021年10月17-19日，中国工程教育专业认证协会现场考查联合专家组莅临上海交通大学，开展交通运输专业的工程教育认证现场考查工作。

10月18日上午，由同济大学周琪教授任联合专家组组长，北京铁路局原副总工张奋教授任交通运输专业组长，大连海事大学交通运输工程学院院长靳志宏教授为交通运输专业组员，天津理工大学何朝成老师为专家组秘书长组成的专家组，在上海交通大学闵行校区图书信息楼8楼会议室听取了交通运输专业的汇报。上海交通大学党委常委、副校长奚立峰致欢迎辞，校党委常委、宣传部部长胡昊、学指委秘书长侯士兵、人力资源处处长赵震、国际交流与合作处处长罗鹏、资产管理与实验室处处长蒋兴浩、图书馆馆长李新碗、教学发展中心主任王丽伟、船舶海洋与建筑工程学院院长廖世俊、农业与生物学院院长薛红卫，学校相关职能部门负责人，船建学院领导班子成员与骨干教师参加汇报会。汇报会由教务处处长杨颀主持。

随后，交通运输专业负责人从专业培养目标、毕业要求、持续改

进以及支持条件等七个方面补充汇报了专业工程教育建设情况。专家组就交通运输专业的招生就业、培养目标、毕业要求、课程体系和师资队伍等方面有关情况进行了询问，交通运输专业相关负责老师逐一作了回答。18日，专家组一行实地考察了上海交通大学图书馆、上海交通大学学生创新中心、交通运输实验室、实训基地等，并全方位考查了我校基础设施、专业建设和学生实践等情况。

专家组在校考查期间认真查阅了教学资料和学生学习成果，与用人单位和校友进行线上访谈，与毕业生、在校生、管理人员和任课教师座谈，最后形成了考查意见和报告。

10月19日下午，学校在图书信息楼8楼会议室召开交通运输专业工程教育认证反馈会。中国工程教育专业认证协会现场考查专家组全体成员，上海交通大学党委副书记、纪委书记周承，学校相关职能部门负责人，以及船舶海洋与建筑工程学院领导和相关专业教师参加会议。会议由教务处处长杨颀主持。

周琪代表联合专家组向上海交通大学反馈此次专家组入校考察情况。他指出，上海交通大学的交通运输专业面向国家经济发展对人才的需求，以“四位一体”理念培养高级复合型人才；在办学过程中，建立了以成果产出为导向的工程教育体系与持续改进的质量保障制度，能够保障人才的培养要求。全校从上至下都十分重视本科教育，以产出为导向的教育体系在不断完善，质量管理规范且保障体系到位。专业已经将OBE（成果导向教育）理念贯穿在教育教学的各个环节。同时，周琪代表专家组发表意见。他指出，工程教育的改革发展

面临挑战，上海交通大学在提升教师教育理念，提升教师教学针对性，提高学生知识渴求和能力建设方面还有待持续改进。学校要从工程教育的特点出发，进一步落实课程质量评价，完善激励机制，使工程教育快速发展。

张奋教授代表交通运输专业考查组对考查情况进行反馈。

船舶海洋与建筑工程学院院长廖世俊代表学院和专业，对工程教育认证联合专家组的辛苦工作表示感谢，对大家认真负责的工作态度表示敬意。并都表示针对专家在专业定位、制度建设、课程体系、课程质量保障等方面提出的问题，将在总结交流中持续改进，将其转化为学科持续发展的动力。

教务处处长杨颀表示，后续将从学校层面完善顶层设计与规划，并积极督查学院专业层面落实和执行，同时将从学校层面，同学院专业老师共同消化意见与建议，积极发现问题，对专业持续改进。他指出，本次意见的改进是下一轮认证的起点，后续要针对问题，持续改进。

周承代表学校向专家考查组的全心投入和辛勤付出表示感谢，对专家组对学校人才培养及交通运输专业建设的意见表示全盘接受，对学校教务处、船建学院和职能部门为联合认证做出的工作表示感谢。他强调，学校始终重视本科教育教学，全体领导班子始终坚持在一线了解教学实际情况。专家组提出的意见是对交通运输专业建设现状的专业性诊断，也对今后加强专业建设提出了明确目标和要求。他表示，学校将由教务处协同船建学院和相关部门，贯彻执行好工程教育以学

生为中心、产出为导向、持续改进的理念，认真落实整改要求，强弱项补短板，正视问题改进不足，不断提升教学质量。（交通运输工程系）

6、学院组织 2021-2022 年秋季学期新教师试讲评审会

10月27日下午，本科教务办在木兰楼A209组织本学期新教师试讲。教学发展船建分中心主任高捷，分管本科教学副院长杨健，教学督导张维竞、万曼影，船海系主任薛鸿祥，分管教学副系主任余龙，课程负责人唐文勇、陈俐参加会议。

本次试讲教师全部来自船海专业，根据船海系教改会议精神，学科通过前期调研和模块负责人多次开会酝酿讨论，结合“OBE”教学理念，对原有培养计划和课程体系重新梳理改革。三位教师以教改为依托，讲授课程新形态。

崔进举、张萌萌试讲专业必修课《船舶结构力学》英文课程片段，依平试讲轮机方向必修课《工程热力学（B类）》课程片段。试讲内容包括课程顶层设计理念、教学目标、对人才培养的作用及课程章节选段。

试讲结束后评委分别对试讲教师进行点评指导，并从课程内容、课堂容量、教学方法等方面对新教师的教学技巧提出建议。新教师试讲后，本科教务办及学科将持续组织教学技能培训提升讲座及教学团队老教师“以老带新”的课程培训，全面发挥“传帮带”的作用，助力新教师迅速成长。

教师任课资格评定是本科生教学质量控制的重要环节，学院高度重视本科生教育教学，坚持严格把关师资建设、课程建设及教材建设，切实落实“以本为本”的本科教育内涵。（本科教务办）

7、学院召开 10 月本科教学系主任工作例会

10 月 28 日上午，本科教务办在木兰楼 A1008 召开 10 月本科教学系主任工作例会。分管本科教学副院长杨健、教学发展船建分中心主任高捷、各系教学主任及本科教务办全体成员参加会议，会议由杨健主持。

会议围绕学院教委会章程、师资建设、课程建设、教材建设、专业建设等方面展开。会上，杨健介绍了教委会组织架构及岗位职责，明确人员安排；讨论《工程学导论》师资队伍，新进教师授课资格认定，青年教师教学竞赛等内容；梳理 MATE 评估课程清单、专家推荐名单，解读课程目标达成度分析报告；介绍本年度教材出版排摸情况，传达学校关于教材选用审核的要求；通告一流本科专业建设点申报情况，培养计划修订要求及进度。（本科教务办）

8、2021 级江苏新生座谈会在船建分中心召开

10 月 29 日，上海交通大学 2021 级江苏新生座谈会在船建学院木兰楼学生创新中心船建分中心召开。学院邀请本科教学副院长杨健、江苏招生组各区组长、学院教学系主任、教师代表、学生代表近 90 人参会。

杨健对同学们的到来致以诚挚的欢迎，感谢同学们选择交大，并祝愿新交大人能够学在交大，学有所成，开启美好的大学生活。杨健表示，江苏省是学校的招生重地，具有优秀的本科生源。学校始终坚持“四位一体”的教育理念，注重因材施教的教学方式，鼓励学生突破专业限制进行跨界交叉学习，培养学生创新实践的实操能力。

我院学生代表从时间管理、学业规划、学习方法等方面给予建议。新生分享了入学以来在学校的见闻和感受，畅谈生活中的疑虑和学习中的困惑。交流环节氛围轻松愉快，充满了欢声笑语。（本科教务办）

9、校友讲座 | 工程力学系 1991 届校友龚建峰返校讲座

2021 年 10 月 20 日，上海交通大学工程力学系 1991 届校友、上海建工设计研究总院有限公司党委副书记、院长龚建峰回到母校，与到场的师生分享了自己的求学历程和工作经历，并与同学们进行了亲切的交流。船建学院党委副书记宋续明，副院长、工程力学系系主任王本龙，副系主任刘铸永，校友联络办魏燕参与交流。

讲座伊始，龚建峰简要介绍了自己与工程力学专业结缘的故事。30 年前进入交大，被调剂到工程力学系，没有就读当时的热门专业工业外贸，内心有点受挫。但进入工程力学系之后，受当时的思政老师鼓励，以及后来自己对学业的钻研，使得自己对工程力学这个专业越来越喜爱，最终硕士研究生毕业时，受在行业内专业人士的启发，选择桥梁设计作为自己终生的职业。

接着，龚建峰分享了自己毕业后的工作经历。龚建峰先后在上海

市政工程设计研究总院（集团）有限公司和上海建工设计研究总院有限公司工作，参与设计了上海南北高架路延安路立交、卢浦大桥、长江第一桥、宁波明州大桥、上海迪士尼、上海交通大学新建闵行北校区博士生公寓等工程。结合自己的工作感悟，龚建峰给学生提出了四条建议：工程力学系提供了扎实的数学和力学基础，这对今后的工作受益匪浅；既要锻炼智商也要锻炼情商，业余时间多和他人交流，向他人学习；相信母校交大的影响力，这是毕业的学长学姐用实干做出来的口碑，在校学生毕业后也要用心维护，发扬光大；选择了的道路要坚持走完。最后龚建峰学长以林忠钦校长在 2020 年毕业典礼上的发言“担当有为，砥砺前行”作为结束，勉励到场同学继续努力。

随后的自由交流环节，气氛十分活跃，同学们热情高涨，纷纷举手提问。龚建峰耐心回答了同学对于未来土木建设的饱和问题，为同学们分析了现阶段的工程建设。被问到对于力学专业学生到土木相关领域就业的问题，龚建峰学长认真为同学们分析了力学专业在结构方面理解的优势。关于自己当初从被调剂到选择力学作为终生事业的转变，龚建峰则表示学习的历程也是转变观念的历程，自己在学习的过程中完全可以爱上一个学科，爱上一个行业。（学院校友联络办、工程力学系）

10、工程力学系校友孙斌捐资成立“交大涪源-孙斌教育基金”

10月25日下午，上海交通大学教育帮扶基金“交大涪源-孙斌教育基金”捐赠签约仪式在闵行校区行政A楼举行。普华永道中区税

务分歧协调部门合伙人、工程力学系 2000 级本科、2004 级硕士校友孙斌学长携夫人丁奕菁女士出席，校党委常委、副校长张安胜，校教育发展基金会秘书长程骄杰，地方合作办公室主任陶剑、副主任张鹏，工会副主席戴宝印，校教育发展基金会副秘书长、现挂职云南省洱源县副县长黄金贤，基金会副秘书长于洋，船舶海洋与建筑工程学院党委副书记宋续明，教育学院院长助理关汉男参加仪式。仪式由程骄杰主持。

孙斌学长积极响应国家乡村振兴战略，慷慨捐赠 100 万元人民币，设立“交大洱源-孙斌教育基金”，与母校共同推动云南省大理白族自治州洱源县教育帮扶工作。该捐赠将与上海交通大学共同支持洱源一中设立专班，助力洱源教育振兴。

孙斌学长深情回忆了在交大本硕学习的六年时光，“饮水思源，爱国荣校”的校训一直烙印心中，深深塑造了自己的价值观，毕业多年一直关注慈善公益事业。他表示此次捐赠的成行是感恩于母校、感谢于老师，更是感动于交大对云南的帮扶情谊，希望可以尽微薄之力回馈母校回馈社会，与母校共同助力将云南洱源的助学落在实处，未来也会持续努力，积极履行社会责任。

张安胜感谢孙斌校友伉俪助力教育的慷慨善举，感念校友对母校饮水思源的感恩情怀，更感慨这份助力乡村教育振兴的家国情怀。他表示，这份珍贵的捐赠将会通过母校的传递，在洱源落地开花。通过这个专班计划，学校将协调教育学院和基础教育学校资源共同帮扶，洱源一中师生携手并进，提振洱源高中教育教学水平，进而带动义务

教育阶段教学水平提升，扶志扶智，探索建立不断优化洱源县教育振兴长效机制，为交大在对口云南洱源县的扶贫工作上锦上添花。

在各位嘉宾的见证下，孙斌、程骄杰、黄金贤代表三方签署捐赠协议。张安胜向孙斌、丁奕菁学长伉俪致送捐赠证书、感谢状。

签约仪式后，孙斌校友伉俪到访船舶海洋与建筑工程学院木兰大楼。宋续明副书记带领，参观了新改造的学院大厅、院史展厅、学创中心，并参观了新建成的综合实验大楼工程力学实验中心。船建学院副院长、工程力学系系主任王本龙参与接待。（交大基金会、学院校友联络办）